

ÕPETAJATEGA, TUGISPETSIALISTIDEGA JA TÖÖTAJATEGA ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMISE KORD

Õpetajate, klassijuhatajate, tugispetsialistide ja töötajatega arenguvestluse läbiviimise kord on kehtestatud Narva Paju Kooli direktori 17.01.2011. käskkirjaga nr 1.1-6/18 - p

Alus: Haridus-ja teadusministri 13.08.2009 määrus nr 62 „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes” § 3 lg 6 p 2, Narva Paju Kooli Sisehindamise kord § 3 p 3.3.

1. Arenguvestluse läbiviimise põhjendus.

Õpetajatega arenguvestlused on ühe vormist kooli sisehindamise, kus võib arutleda õpetaja ja klassijuhataja, tugispetsialisti ja töötaja saavutamisi, tulemusi ja probleemide lahendamisi.

2. Kooli juhtkonna üldine vastutus

Kooli juhtkond vastutab selle eest, et:

- õpilased saavutaksid õppekavas sätetatud õpetulemused ja pädevused;
- kool tagaks õpilastele ja kooli töötajatele turvalist ja ohutu keskkonda
- töötajad läbiksid perioodiliselt täiendoppe kursusi ja koolitusi;
- iga õpetajaga toimuksid vähemalt üks kord aastas arenguvestlused, mille eesmärgiks oleks vastastikune tagasiside;
- õpetajad teaksid, milliste eesmärkide saavutamist neilt oodatakse.

3. Arenguvestluse eesmärk :

- anda hinnang õpetaja töötulemuste efektiivsusele ja kompetentsusele;
- leppida kokku eeloleva perioodi eesmärkides:
- arutleda arengu- ja koolitusplaan järgnevas perioodiks;
- arutleda töökoormust järgnevas õppeaastaks.
- arenguvestlus viiakse läbi õpetaja eneseanalüüsi alusel
- arutleda klassi töö klassijuhatajaga

4. Arenguvestluste läbiviimise aeg

Arenguvestlused viiakse regulaarselt läbi üks kord õppeaastas vastavalt graafikule.

5. Arenguvestluste läbiviimise protseduur

5.1. Arenguvestlused tuleb dokumenteerida.

5.2. Õpetaja täiedab eneseanalüüsi vormi ja saab vestluse läbiviimise graafikut kooli

juhtkonnalt nädala enne vestluse toimumist.

5.3. Arenguestluse käigus täiendatakse arenguestluse aruande vorm.

5.4. Arenguestluse käigus arutatakse õpetaja, klassijuhataja, tugispetsialisti ja töötaja tulevikuplaane ja seda, kuidas kooli juhtkond saab õpetajale püstitatud eesmarkide saavutamisele kaasa aidata.

